



Industriell organisation och ekonomi

Behandlas hos:	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
ÄK MIUN 2020/40	2020-09-14				
GRUR	2020-10-22	våren -21			
FN	2019-09-09*	2020-11-11			
Utbildningsrådet	2020-09-23**				
Treklöversn ledningsgr.	juni -21				
Rektor (beslut)	juni/aug -21				

*FN beslutar efter dragning från kvalitetshandläggaren vilka frågor som ska lyftas till utbildningsrådet. Ämnenas handlingsplaner kommer första gången till FN i november.

** Nämndens frågor lyfts på utbildningsrådet gemensamt med de frågor som kommer från HUV-nämnden.

Måste åtgärdas

Punkt 1, Vetenskaplighet och arbete med problematisering och struktur i självständiga arbeten. Kunskapsmålen har låg uppfyllelse och behöver åtgärdas. Detta kräver genomarbetning av dokument som rör kursen samt rutiner för dess genomförande.

Reflektion/kommentar

Vi upplever att detta inte endast rör kursen självständigt arbete, men även de kurser som föregår den, till exempel akademiskt skrivande.

Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Kursplanen för akademiskt skrivande uppdateras med nytt lärandemål - ämnespositionering. Riktlinjer och mallar för kursen IG027G, självständigt arbete uppdateras. Ny kurs i informationssystem ger en bredare teoretisk koppling. En mer långsiktig ambition är att utöka kursen i akademiskt skrivande från 3 hp till 6 hp, men det kräver även ändringar av andra kurser. 	<p>Ämnesföreträdare uppdaterar: riktlinjer och lärandemål.</p> <p>Kursplaner uppdateras via ämneskollegiet.</p> <p>Kurs i informationssystem ges första gången våren 2022.</p>	<p>Kursplaner uppdateras våren 2022 samt riktlinjer för självständigt arbete.</p> <p>Kursplan för kurs Informationssystem är klar. Kursen ges VT 2022 för första gången.</p> <p>Kursplan för akademiskt skrivande uppdaterad, samt dess position i utbildningsplanen är flyttad (i förslag till ny utbildningsplan) för att ligga närmare det självständiga arbetet sedan HT 2023.</p>

Punkt 2, Fler diskussioner i kollegiet vid klagomål och en ökad ansats att göra kurser jämnare avseende måluppfyllelse, för att minska att studenternas upplevelser om att det är lärarberoende. Utveckla struktur för att bättre hantera kommunikation och se till att programråden fungerar, bland annat genom högre delaktighet från studenternas sida.



datum

Handlingsplan kluster 15 Mittuniversitetet

<p>Reflektion/kommentar Senaste året har vi arbetat mer aktivt med lärarlagsmöten och ÄK för att lyfta den typen av frågor inom kollegiet som helhet.</p>		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Fast punkt på lärarlagsmöten - studentfeedback / klagomål. Kontakt med studentkåren om studentrepresentant(er) till ÄK. Regelbundna kullträffar (1g/termin m. varje årskull) 	<ul style="list-style-type: none"> Ämneshandläggare skickar kallelse / lägger till fast punkt på agendan. Programansvariga hanterar kullträffar. 	<p>Studentrepresentant i ÄK sedan 2022. Feedback från studenter är stående inslag på agendan under ÄK.</p> <p>Kullträffar enligt civing-programmet.</p>
<p>Bör åtgärdas</p>		
<p><i>Punkt 1, Förbättra koordinering mellan kurser, jämförbarhet mellan kurser och kurspoäng måste uppnås både mellan och inom program.</i></p>		
<p>Reflektion/kommentar Detta är ett pågående arbete. Bland annat har vi nya kursansvariga som fått instruktioner att tydliggöra jämförbarhet mellan kurser.</p>		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Tydliggör skillnaden mellan t.ex. IG024G, IG004G: en kurs på 7.5 hp har mer omfattande examination än en kurs på 6 hp. Kursansvariga koordinerar samläsningen, och tydliggör skillnader mellan olika kurser. 	<ul style="list-style-type: none"> Kursansvariga. 	<p>Kurserna om 7,5 hp har sedan våren 2020 fler examinationsmoment och lärandemål jämfört med kurserna som ger 6 hp.</p>
<p><i>Punkt 2, Introducera vetenskap ännu tidigare i programmet för att underlätta för studenterna. Samma sak gäller jämställdhetsperspektivet vilket med fördel kan lyftas tidigare i utbildningen.</i></p>		
<p>Reflektion/kommentar Kurser på grundläggande nivå uppdateras med mer fokus på vetenskap och jämställdhet.</p>		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Ny kurs i informationssystem kopplar an till både vetenskap och jämlikhet. Uppdaterat lärandemål IG001G: CSR inkluderande jämställdhet. IPP-kursen (IG028G): lärandemål och referenslitteratur ses över. 	<ul style="list-style-type: none"> Kursansvariga. 	<p>Kursplaner uppdateras inför nuvarande och nästa läsår beroende på när kursen ges. Klart inför läsåret 2021/22.</p>
<p>Kan åtgärdas</p>		
<p><i>Punkt 1, Kurserna som beskrivs leda till de kunskaper som behövs för självständigt arbete (sid 8-10 i lärosätets självvärdering) framstår som välorganiserade och genomtänkta men de självständiga arbetena får trots detta flera mål med bristande kvalitet. Detta kan bero på upplägget för det specifika arbetet, men en översyn av de kurser som leder fram till examensarbetet (inklusive</i></p>		



<i>diskussion om hur de kan förbättras, öka kraven för visad kunskap etc.) skulle stärka programmet och förbättra förutsättningarna för de senare självständiga arbetena.</i>		
Reflektion/kommentar Vi arbetar löpande med att stärka kollegiet som helhet och göra bedömningar som ett kollegium.		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Handledarkollegiet formaliseras. Kollegiala diskussioner vid mellanseminarium för att undvika att arbetets kvalitet blir alltför beroende av handledare. Se till att förkunskapskraven inför kursen följs. Se över kursplaner och progressionen i programmet som helhet. 	Kursansvar, och kollegiet som helhet.	Handledarkollegiet formaliseras inför kursstarter VT2021. Progressionen i programmet och förkunskapskraven ses över inför kursstarter HT2021.
<i>Punkt 2, Dokumentationen kring förbättringsarbeten kan förbättras så att uppföljning av åtgärder blir lättare att genomföra och åtgärder synliggjorda för både personal och studenter.</i>		
Reflektion/kommentar Senaste året har vi lyft fler frågor på ett mer systematiskt sätt i lärarlagsmöten och ämneskollegium. I detta arbete inkluderas även att se till att viktiga frågor för programmet inte hanteras i icke-legitima, informella forum, vilket varit ett problem tidigare. Detta är avgörande för att aktivt kunna jobba med kvalitetsfrågor i programmet som helhet.		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Tydliggör dagordning, protokoll etc. från lärarlagsmöten och ÄK. Arbetsätt: gemensamma arbetsytor i teams, dokumentdelning etc. Kontinuerliga förbättringar, programansvariga, lyfts vid lärarlagsmöten. Loggbok för programutveckling som fast punkt vid varje lärarlagsmöte. 	<ul style="list-style-type: none"> Ämneskollegium. Programansvariga. 	Påbörjat under 2020 med gemensamma arbetsytor i Teams. Dessa strukturer utvecklas under 2021 och implementerades fullt ut 2022.
<i>Punkt 3, Förstärk betydelsen av "Forum för Digitalisering" då det stärker lärosätets och utbildningens jämställdhets- och hållbarhetsarbeten.</i>		
Reflektion/kommentar Se punkt 2 under "bör åtgärdas".		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Se punkt 2 under "bör åtgärdas". 		
Goda exempel		
Välj de exempel ur bedömargruppens rapport som ni tycker är bra exempel och beskriv varför. Beskriv också hur ni tar hand om de goda exemplen och sprider dem vidare.		
<i>Ordagrant ur rapporten de goda exempel bedömargruppen pekat på.</i>		



datum

Handlingsplan kluster 15 Mittuniversitetet

Vi ser ett engagemang i kollegiet för att förbättra utbildningen och att det redan gjorts flera förbättringar som har gett resultat. Vi uppmuntrar att detta fortsätter genom användandet av de verktyg som redan förekommer i arbetet.

Vi fortsätter att jobba aktivt som ett kollegium och lyfter hem fler kvalitetsfrågor till våra forum. Ett engagemang som skulle kunna lyftas fram mer är när studentarbeten konverterats till publikationer. Vi har flera arbeten som lett till konferensartiklar, där handledare går in som medförfattare. Dessa initiativ sker dock på handledarbasis, då det sällan är något som ingår i tilldelad arbetstid.

Ordagrant ur rapporten de goda exempel bedömargruppen pekat på.

Vi ser positivt på att samtliga lärare har utbildning i högskolepedagogik och att det är ett uttryckligt mål. Den kollegiala förhållningen till pedagogik är också positiv.

Vårt mål är att all undervisande personal inom läraryrket ska ha högskolepedagogisk utbildning eller liknande.

Ordagrant ur rapporten de goda exempel bedömargruppen pekat på.

Industriell organisation och ekonomi

Behandlas hos:	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
ÄK MIUN 2020/40	2020-09-14				
GRUR	2020-10-22	våren -21			
FN	2019-09-09*	2020-11-11			
Utbildningsrådet	2020-09-23**				
Treklövers ledningsgr.	juni -21				
Rektor (beslut)	juni/aug -21				

*FN beslutar efter dragning från kvalitetshandläggaren vilka frågor som ska lyftas till utbildningsrådet. Ämnenas handlingsplaner kommer första gången till FN i november.

** Nämndens frågor lyfts på utbildningsrådet gemensamt med de frågor som kommer från HUV-nämnden.

Måste åtgärdas		
<p><i>Punkt 1, Roller och ansvar mellan handledare och examinatoreer måste förtydligas för att säkerställa att exjobben systematiskt strävar mot och uppnår hög kvalitet och inte förblir handledarberoende.</i></p>		
<p>Reflektion/kommentar Vi strävar efter att stärka handledarkollegiet som helhet, bland annat vid mellanseminarium. På så sätt kan eventuella kvalitetsbrister fångas upp tidigt, och av fler personer. Ny kursansvarig för IG001A är utsedd och hen kommer att tydliggöra informationen på kursens webbplats i Moodle.</p>		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Formalisera handledarkollegium Utökad tid för presentation och feedback under mellanseminarium (där flera handledare är närvarande) Formalisera revideringsprocessen vid mellanseminarium Uppdatera kurswebbplats för kursen. Ny kursansvarig. 	<ul style="list-style-type: none"> Ämnesföreträdare, kollegiet som helhet, samt kursansvar. Leif S — december 2020. Lagt in extra timmar i tj.planering för tid som kursansvarig för IG001A (Examensarbete på avancerad nivå) och för IG027G (Självständigt arbete på grundläggande nivå). 	<p>Implementerat med handledarkollegium under VT2021, samt en mer formell revideringsprocess efter mellanseminarium.</p> <p>Mer tid per presentation under mellanseminarium.</p> <p>Kursomgång VT2021 hade uppdaterad webbplats i Moodle. Ny kursansvarig utsedd samt uppdaterad kurswebbplats.</p> <p>Extra timmar för kursansvar inlagt i tjänsteplanering (IG001A, IG027G).</p>



Punkt 2, Med avseende på de svagheter som framkommit i granskningen av självständiga arbeten föreslås att kursplanen för examensarbetskursen omarbetas. Ett förtydligande av dess lärandemål behövs, dessa skapas lämpligen med utgångspunkt i vad som är rimligt för ett arbete och de examensmål som finns för utbildningen. Även hur de nya målen ska nås med hjälp av kursens instruktioner och handledare bör vara föremål för regelbundna möten för säkerställande av nivå och drivande av vidare utveckling.

Reflektion/kommentar

Kursplanen för IG001A uppdateras under hösten 2020, för att sedan träda i kraft våren 2021. Riktlinjer och mallar för examensarbetet kommer även att uppdateras, för att harmonisera med den uppdaterade kursplanen. Även kursens förkunskapskrav ses över och tydliggörs.

Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> • Uppdatera kursplan för examensarbete. • Uppdatera riktlinjer och mallar. 	<p>Ämnesföreträdarna på avancerad och grundläggande nivå.</p> <p>Aron L och Katarina L.G.</p>	<p>Ny KP för IG001A klar för TINDA i mars 2021. Ny KP gäller från VT2022.</p> <p>Riktlinjerna är uppdaterade VT2022.</p> <p>Övrigt: SAIBA inte kan ha samma KP som TINDA utan ska ha en kurs med namn "Självständigt arbete" samt en kursplan för masterexamen istället för civilingenjörsexamen. Nu kursplan för SAIBA är därför skapad till HT2022.</p>

Punkt 3, Kursplanen för de självständiga arbetena bör utvecklas till att även omfatta samhälllig kontext och bättre förståelse för arbetets resultat för omvärlden.

Reflektion/kommentar

Se ovan, kursplanen uppdateras för att även inkludera kontextuell förståelse och positionering av arbetet i förhållande till omvärlden.

Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> • Kursplanen för examensarbetet uppdateras för att även inkludera kontextuell förståelse. • Kursplanen läggs ut i kursmiljön där uppdaterade lärandemål betonas. 	<p>Ämnesföreträdarna på avancerad och grundläggande nivå.</p> <p>Leif O uppdaterar kursplan för IG027G, med stöd från ämnesföreträdare Aron L. Bör relateras till kursen Akademiskt skrivande och vetenskaplig metod, 3hp.</p>	<p>Klart sedan mars 2021. "...identifiering och värdering samt sammanfattning av litteratur i syfte att placera arbetet i en vetenskaplig kontext inom utbildningens huvudområde"</p>

Punkt 4, Fler diskussioner i kollegiet vid klagomål och en ökad ansats att göra kurser jämnare avseende kvalitet för att minska att studenterna upplever att det är lärarberoende. Utveckla struktur för att bättre hantera kommunikation och se till att programråden fungerar, bland annat genom att öka studenternas deltagande.



Reflektion/kommentar Se punkt 1 ovan.		
Åtgärder <ul style="list-style-type: none"> Formalisering av handledarkollegiet. Utökad tid och presentation för mellanseminarium. Kollegiala diskussioner i anslutning till mellanseminarium för att minska risken för att ett arbete blir beroende av enskilda lärare. Fast punkt på ämneskollegiet: Studenters feedback en gång per termin. Kullträffar med varje årskull 1 gång per termin. Förtydliga relation mellan programråd, kullträffar och kursutvärderingar. 	Ansvarig nivå/funktion <ul style="list-style-type: none"> Ämnesföreträdare, kollegiet som helhet, samt kursansvar. Lisa S koordinerar. 	Klart senast - status Hösten 2020: Kullträffar varje år strukturerade med återkoppling i Padlet (Uppskattnig, Klagomål med rekommendation, Frågor, Önskemål, Information/tips). De viktigaste insikterna tas sedan upp på nästa lärarlagsmöte. Studentrepresentant i ÄK sedan 2022, feedback från studenter är stående punkt på agendan. Mellanseminarium åtföljs av kollegial diskussion om varje uppsats.
Bör åtgärdas		
<i>Punkt 1, Höj kraven för de kunskaper som studenterna ska nå under alla kurser som föregår kursen för examensarbete så att studenterna uppnår en likvärdig vetenskaplig nivå oavsett tidigare valda kurser.</i>		
Reflektion/kommentar Som den del i arbetet med programmet som helhet har vi under senaste året jobbat mer aktivt med vårt ämneskollegium, och även säkerställt att fler frågor behandlas inom kollegiet. Detta är ett långsiktigt arbete som påverkas av programmets komplexitet där flera ämnen ingår.		
Åtgärder <ul style="list-style-type: none"> Vi har begränsat valmöjligheterna för studier vid år 5 i SU så att kurserna är relevanta för vårt program. Arbete pågår med att se till att samtliga learning agreements för utlandsstudier ska passera ämneskollegiet och ämnesföreträdare innan studierna påbörjas. Se till att förkunskapskraven inför kursen följs. 	Ansvarig nivå/funktion <ul style="list-style-type: none"> Ämneskollegium. Samtliga kursplaner går igenom inför HT2021. ÄK VT21 med kurser som studenterna får läsa vid SU. Distribueras till CIPR, och sedan Examensenheten. 	Klart senast - status Hösten 2021. Valmöjligheterna för studier på SU är ytterligare begränsade för de som avser söka civilingenjörsexamen. Pga pandemi har inga learning agreements upprättats. Därefter har ny utbildningsplan föreslagits för att underlätta utbyte under Åk 3 och Åk 4.



datum

Handlingsplan kluster 15 Mittuniversitetet

		Förkunskapskrav inför examensarbete följs striktare nu generellt på hela institutionen, samt att de är synkroniserade med förkunskapskrav i kursen Vetenskaplig metod.
<i>Punkt 2, Det är tydligt att kursen för examensarbeten behöver förbättras (punkt nedan) och att uppnå tillräckligt hög kvalitet på den bör vara del av en god utbildning som helhet.</i>		
Reflektion/kommentar Se punkterna om kursutveckling ovan.		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Se ovan om kursutveckling. 		
<i>Punkt 3, Förbättra strukturen för självständiga arbeten med fler avstämningar och med ökad tydlighet i kraven för vad som ska nås vid en viss tidpunkt och vilken kvalitet som förväntas. Detta så att arbetenas kvalitet inte blir handledar- eller studentberoende, utan grundas i programmets utformning och innehåll.</i>		
Reflektion/kommentar Se punkt 1 ovan.		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Formalisera handledarkollegium, riktlinjer och mallar för kursen, se punkt 1 ovan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ämnesföreträdare, kollegiet som helhet, samt kursansvar. 	VT2021.
<i>Punkt 4, För samhällsrelevans och förståelse, förtydliga roller mellan studenter, företag/uppdragsgivare och handledare vid examensarbeten och stärk relationen mellan handledare och företag.</i>		
Reflektion/kommentar Vi har tidigare goda erfarenheter av att ett första möte med student / handledare vid Miun / representant för företaget där studenten samlar empiri, är gynnsamt för att tydliggöra vad som kan förväntas av ett examensarbete. Ett syfte är att tydliggöra att arbetet ska vila på vetenskaplig grund, och att studenten inte förväntas göra ett "konsultjobb" för företaget.		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Ett inledande möte mellan handledare / student / representant på företag. Bjuda in representerade företag till mellanseminarium. Relatera forskningsdesign i metodkursen till potentiella samarbetspartners för uppsatsen. Idéseminarium under kursen i vetenskaplig metod. 	<ul style="list-style-type: none"> Kursansvarig schemalägger. Handledare. 	Ny kursplan, ny momentindelning och ny litteratur för Vetenskaplig metod är skapad och tagen i ÄK april 2021. Kursen har getts två år och med goda erfarenheter att studenterna får bättre förutsättningar att skriva examensarbete.



<ul style="list-style-type: none"> Se över fördelning av timmar på kurs i vetenskaplig metod. 		
<p><i>Punkt 5, Framhäv och öka medvetenhet om "Forum för Digitalisering", både i undervisning och i examensarbetet, då det stärker lärosätets och utbildningens jämställdhets- och hållbarhetsarbeten.</i></p>		
<p>Reflektion/kommentar Detta är ett pågående arbete som bland annat omfattar en ny kurs i programmet; Information Systems / Informationssystem.</p>		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> För att koppla ihop undervisning och forskning har en ny kurs inrättats: Informationssystem. Kopplingen mellan FODI och INDEK ska synliggöras i programinformation redan i åk1. Lista på pågående FODI-forskning som presenteras under idéseminariet i kursen vetenskaplig metod. 	<p>Ämneskollegiet som helhet. Programansvariga kommunicerar (tidigt) med ettorna via olika kanaler (kullträffar, hemsidan etc).</p>	<p>Kurs i informationssystem ges första gången VT2022, KP är klar.</p> <p>Kursen vetenskaplig metod HT2021 omfattar idéseminarium.</p>
<p>Kan åtgärdas</p>		
<p><i>Punkt 1, Målen för (praktiskt tillämpbar) färdighet uppfylls i de självständiga arbeten som granskats, men de skulle också kunna vara del av ett fortsatt arbete för fortsatt ökad kvalitet.</i></p>		
<p>Reflektion/kommentar Den praktiska tillämpbarheten av ett arbete beror naturligtvis på arbetets fokus, men bör gå att behålla även i fortsättningen.</p>		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Vi vidhåller vid att det är fullt möjligt att behålla den praktiska tillämpbarheten, men att det är upp till varje student huruvida de väljer en teoretisk / praktisk approach. 		
<p><i>Punkt 2, Jämställdhets- och hållbarhetsperspektiven kan lyftas tidigare i utbildningen för att bättre förankra kunskapen samt förtydliga påverkan inom en rad olika områden.</i></p>		
<p>Reflektion/kommentar Se, åtgärder för kandidat.</p>		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Se, åtgärder för kandidat. I den nya kursen Informationssystem ska litteraturen bland annat behandla sociotekniska system och agens. 	<p>Kursansvarig: Lisa IG028G, Aron L. IG001G, Infosyskursen – Christine G i samråd med ämnesansvariga Aron L och Katarina L.G.</p>	<p>Kurs i informationssystem ges första gången VT2022. Innan dess ska kursplanen uppdateras enligt åtgärderna senast</p>



datum

Handlingsplan kluster 15 Mittuniversitetet

<ul style="list-style-type: none">Fallstudierna för systemanalys (i kursen informationssystem) är alltid kopplade till hållbarhetsutmaningar och Agenda 2030.		HT2021. Detta är åtgärdat sedan HT2021.
Reflektion/kommentar		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
Goda exempel		
Välj de exempel ur bedömargruppens rapport som ni tycker är bra exempel och beskriv varför. Beskriv också hur ni tar hand om de goda exemplen och sprider dem vidare.		
<i>Ordagrant ur rapporten de goda exempel bedömargruppen pekat på.</i>		
Ansatsen att variera metoder för lärande och examination är berömvärd och vi uppmuntrar att ansträngningarna fortsätter.		
Vi fortsätter bejaka en god variation gällande metoder, angreppssätt och examination(er). Vi lägger till en stående punkt på lärarlagsmöten: "goda exempel".		
<i>Ordagrant ur rapporten de goda exempel bedömargruppen pekat på.</i>		
25 timmars handledningstid för en masteruppsats är rimligt då det ger tillräcklig tid för stöd och styrning efter behov.		
Vi fortsätter med 25 timmars handledningstid per masteruppsats.		
<i>Ordagrant ur rapporten de goda exempel bedömargruppen pekat på.</i>		
Arbete pågår för att stärka studenternas kunskaper inom industriell ekonomi.		
Här pågår arbete både på grundläggande och avancerad nivå. Bland annat har kursen IG018A Tillämpning... stärkts gällande lärandemål och innehåll, där studenterna förväntas göra systematiska kartläggningar över delar av fältet industriell ekonomi.		

Kvalitetsledning ^{Magister}

Behandlas hos:	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
ÄK MIUN 2020/43					
GRUR	2020-10-22	2021-04-28			
FN	2019-09-09*	2020-11-11	2021-05-12		
Utbildningsrådet	2020-09-23**				
Treklövers ledningsgr.	2021-06-16				
Rektor (beslut)	juni/aug -21				

*FN beslutar efter dragning från kvalitetshandläggaren vilka frågor som ska lyftas till utbildningsrådet. Ämnenas handlingsplaner kommer första gången till FN i november.

** Nämndens frågor lyfts på utbildningsrådet gemensamt med de frågor som kommer från HUV-nämnden.

Måste åtgärdas		
<ul style="list-style-type: none"> <i>Punkt 1, Arbeta igenom kursplanen för exjobbskursen så att målen bättre matchar de satta examensmålen och även öka arbetenas akademiska höjd avseende fördjupning inom huvudområdet samt bidragets relevans och förhållande till forskningsfronten.</i> 		
Reflektion/kommentar::		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Åtgärd 1: vi ska lägga till V1-V3 från lärandemål i kursplanen KA005A Åtgärd 2: vid föreläsningar i KA003A ska dessa lärandemål kring forskningsmetod lyfts särskild och diskuteras i relation till kommande ex- arbete Åtgärd 3: . Särskilt betoning på V3 ska ges. 	Johan Lilja, Kursansvarig KA005A, Kristen Snyder, Ämnesföreträdare, och Petter Stenmark, programansvarig.	KLAR KLAR KLAR
Bör åtgärdas		
<ul style="list-style-type: none"> <i>Punkt 1, Använda den rådande förbättringskompetensen för att höja nivån på de områden där det brister, t.ex. för visad samhällsrelevans eller ökad metodförståelse i både kurser och examensarbeten</i> 		
Reflektion/kommentar		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<ul style="list-style-type: none"> Åtgärd 1: Förstärka beskrivning av samhällsrelevans i kursens 	Magisterprogramråd och kursansvariga	KLAR och tillämpas VT 21 för Ex-arbete och termin 2.

<p>studiehandledning (Ex-arbeten) och projektbeskrivning (T1-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Åtgärd 2: Samhällsrelevans lyfts in som rubrik i examensarbetena. • Åtgärd 3: Vetenskaplig metod fördelas mer tydligt över termin 1-3. • Åtgärd 4: Kurslitteratur kring vetenskaplig metod har införts även termin 1 och 2 och en progression i vetenskaplig metod och skrivande förtydligas i kursmaterial och undervisning • Åtgärd 5: frågor kring vetenskaplig metod inkluderas i salstentamen T1-3 enligt progression i programmet • Åtgärd 6: Riktlinjer tas fram kring betoning av vetenskaplig metod under projektarbetena • Åtgärd 7: Gemensamma möten med kursens handledare införs vid handledning av projektarbeten (T1-T3) • Åtgärd 8: Diskussionen med handledare av ex-arbete ska genomföras för att diskutera de nya lärandemålen samt ex-arbetens relevans för både forskning och samhällsrelevans 	<p>Magisterprogramråd och kursansvariga</p> <p>Magisterprogramråd och kursansvariga, ämnesföreträdare</p> <p>Magisterprogramråd, kursansvarig, ämnesföreträdare</p>	<p>Förberett att inrättas för termin 1 och 3 HT 21.</p> <p>KLAR</p> <p>KLAR</p> <p>KLAR</p> <p>KLAR</p> <p>KLAR</p> <p>KLAR</p> <p>KLAR</p>
Kan åtgärdas		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Punkt 1</i>, För att ytterligare öka graden av måluppfyllelse på de självständiga arbeten kan kraven på diskussion om arbetenas praktiska bidrag framhävas. Detta kan framgå i kursplanens lärandemål samt förstärkas i de diskussioner som förs under handledningen. 		

<p>Programmet har en tydlig inriktning mot att vidareutbilda yrkesverksamma varför det kan anses relevant att de självständiga arbetenas resultat även bör formuleras utifrån samhällsnytta.</p>		
<p>Reflektion/kommentar</p>		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<p>Åtgärd 1: Dialog kring dessa punkter fördes i kollegiet (i.e handledarna) under planeringsdagarna</p>	<p>programansvarig, och kursansvariga</p>	<p>Integrerat som regulär del i vår dialog och ständig förbättringar</p>
<p>• <i>Punkt 2</i>, För höjd kvalitet kan examensarbeten tydliggöra samt höja kraven på datainsamling, och stärka kopplingar till det identifierade problemet.</p>		
<p>Reflektion/kommentar</p>		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<p>Formuleringar ses över i studiehandledningen. Riktlinjer för studenterna förtydligas.</p>	<p>Kursansvarig</p>	<p>Klar med formulering i lärandemål, samt lyfts vid introduktionsträff. sedan hanteras detta vid handledning i relation till individuella uppsatser.</p>
<p><i>Punkt 3</i> Förtydligade roller mellan studenter, företag/uppdragsgivare och handledare för exjobb kan gynnsamt stärka relationen dem emellan.</p>		
<p>Reflektion/kommentar</p>		
Åtgärder	Ansvarig nivå/funktion	Klart senast - status
<p>Programutvecklingsgruppen tar tillsammans med handledarna fram riktlinjer för datainsamling i examensarbetena</p>	<p>Programråd, kursansvariga och handledarna</p>	<p>Riktlinjer ha identifierats i samråd med handledarna och införs VT vid ex- arbete. kvar att göra är att publicera dessa</p>
<p>•</p>		

•		
Goda exempel		
Välj de exempel ur bedömargruppens rapport som ni tycker är bra exempel och beskriv varför. Beskriv också hur ni tar hand om de goda exemplen och sprider dem vidare.		
HÄR PÅ GÅ EN STÄNDIG PROCESS SOM ÄR VÄLFÖRANKRAD I VÅR VERKSAMHET.		
Programmets upplägg är genomtänkt och genomförandet i kurser och lärandeinsatser är väl anpassat till de satta målen.		
<ul style="list-style-type: none"> • Vi fortsätter att arbeta med vår befintliga process. • Ny utformat programråd driver förbättringsarbete i programmet som helhet, i dialog med lärarlaget. 		
Systematiken och egenreflektionen för förbättringsarbete är föredömlig och bör spridas till andra delar av universitetet.		
<ul style="list-style-type: none"> • Vi fortsätta jobba aktiv för att etablera nya kanaler där vi kan delar med oss vår arbetsprocesser och arbetssätt som bidra till ökad kvalitet i vår utbildningen. Nuvarande kanaler som används inkludera: <ol style="list-style-type: none"> 1. Två ALP-projekt där kvalitetsteknik är involverade. 2. KOD (planeringsområdet) 3. programansvarigträffar 4. Ämnesföreträdarekonferensen 5. Vi delar med oss till andra som visat intresse hur vi jobbar med programutveckling internt: programråd, ÄK, planeringsdagarna 		