

## Rekommendationer för hur examinationer (moduler) bör läggas upp i kurser

Denna rekommendation har tagits fram för att ge förslag till hur man kan tänka när man lägger upp examinerande delar och skall ses som ett stöd i det arbetet.

### **Vad är en modul?**

Modul kallades provkod i gamla Ladok. Det är den eller de delar av en kurs som studenten får resultat på i Ladok. Examinerande delar läggs upp i kursplanen i Atlas och exporteras till Ladok jämfört med tidigare då provkoder/provuppsättningar lades in manuellt i Ladok.

Dessa används för resultatrapportering av examinerande delar av kurser i Ladok. Summan av de examinerande delarnas hp måste stämma med kursens hp. Uppgiften ska vara en hjälp både för institutionen och för studenterna.

### **Vad är resultatnotering?**

Resultatnoteringar är en typ av anteckningar som kan stödja resultatrapporteringen i Ladok. Noteringar kan rapporteras in löpande under kursens gång. När resultat (betyg + examinationsdatum) sedan ska rapporteras får man en enkel översikt över studentens deltagande.

Resultatnoteringar är ett sätt att hålla reda på deltagande vid exempelvis seminarier, labbar eller andra delar som inte är poänggivande.

Resultatnoteringar är aldrig obligatoriska att fylla i, och ger inga högskolepoäng. Resultatnotering läggs in i Ladok på respektive kurstillfälle.

### **Poäng på examinerande delar**

Alla examinerande delar i kurser bör ha poäng. Examinationer med 0 hp rekommenderas inte. Examinerande delar som är värda poäng ska resultatrapporteras, vilket ger bättre genomströmning och visar hur verkligheten ser ut.

Om en student avbryter en kurs som har examinerande delar med 0 poäng ger det följande konsekvenser:

- inga HPR tillfaller institutionen, dvs intäkter går förlorade
- ger lägre genomströmning på kursen eftersom inga HPR har presterats av studenten
- studenten kan få problem med fortsatta CSN-bidrag. Manuella intyg måste skrivas på begäran då examinationen enligt Ladok är värt 0 hp och man till CSN måste visa upp att man avklarat något som egentligen är värt hp.

Om vissa delar av en examination inte har hp, men ska utgöra underlag för att en examination ska avklaras, finns möjlighet att lägga upp dessa som resultatnotering på kurstillfällets examinationsdel (detta görs i Ladok). (se stycke ovan om resultatnoteringar)

Gör inte examinationsdelarna onödigt detaljerade eller så de omfattar för få poäng om det inte finns ett särskilt syfte med det.

Examinationerna kan även vara användbara i tillgodoräknandeärenden, både för studenter som vill tillgodoräkna sig del av kurs vid MIUN och studenter som vill tillgodoräkna kursen (eller del av kursen) vid annat lärosäte.

Examinationsdelarna kan även utgöra en hjälp för institutionen för att veta vad studenter som vill avsluta "gamla" kurser har gjort.

### **Koder**

Examinationsdelens kod sätts när den läggs upp i Atlas. Koden ändras först när examinationen ändrar benämning, betyg eller hp. Detta innebär att om en kurs har tre examinationsdelar och en av dessa byts ut (t ex ändrar benämning) så läggs endast den nya examinationen till och de två andra ligger kvar.

Det koden gör är att examinationerna sorteras i kodordning i resultatrapporteringen i Ladok.

### **Revidering av moduler/examinationer**

Revidera inte examinationer om inte benämning, betygsskala eller omfattning ska förändras. Förändringar ger konsekvensen att om man vill göra uppföljning på en viss examination så har "samma" examination även andra koder och det blir mer komplicerat att söka fram statistik. Dessutom måste flera aktivitetstillfällen/tentamenstillfällen läggas upp för de examinationerna med olika koder så att studenter som läst enligt tidigare version av kursen ska kunna anmäla sig till tentamen.

*Exempel på olika sätt att lägga upp moduler/prov, se sidorna 3-5!*

## Exempel 1:

I det här exemplet rapporteras betyget på respektive examination (upplagda enligt delmomenten i kursen) och examinationsformerna beskrivs i kursplanen för respektive moment i fritext i fältet "Kommentar till examination":

### Kurs 30 hp med 5 delmoment, examination per delmoment

kod	Benämning (i Ladok)	Hp	Examinationsform	B-skala
M130	Introduktion till historiestudier	6 hp	Beskrivs i kursplan	EC
M230	Antiken och medeltiden, till ca 1500 e.v.t.	6 hp	Beskrivs i kursplan	EC
M330	Tidigmodern historia, ca 1500-1720	6 hp	Beskrivs i kursplan	EC
M430	Modern historia, ca 1720-1914	6 hp	Beskrivs i kursplan	EC
M510	Samtidshistoria ca 1914 till idag	6 hp	Beskrivs i kursplan	EC

Fritext om examinationsformer för de olika delarna:

- Examination sker skriftligt och muntligt. Följande gäller för respektive moment:  
Moment 1 examineras genom seminarier, redovisningar, gruppövningar och PM.  
Moment 2 examineras genom seminarier, PM och hemtentamen.  
Moment 3, 4 och 5 examineras genom seminarier, PM och salstentamen.*

## Exempel 2

I det här exemplet rapporteras betyget på respektive examinerande del inom de olika delmomenten i kursen. Samma kurs som ovan men mer uppdelat inom resp. delmoment.

### Kurs 30 hp med 5 delmoment med ett antal olika examinationer per delmoment

kod	Benämning (i Ladok)	Hp	Examinationsform	B-skala
M130	Introduktion till historiestudier – Salstentamen	3 hp	Salstentamen	EC
M131	Introduktion till historiestudier – Rapport	3 hp	Rapport	UG
M230	Antiken och medeltiden, till ca 1500 e.v.t. - PM	2,5 hp	PM	U, G
M231	Antiken och medeltiden, till ca 1500 e.v.t. - Salstentamen	3,5 hp	Salstentamen	EC
M330	Tidigmodern historia, ca 1500-1720 - Salstentamen	4 hp	Salstentamen	EC
M331	Tidigmodern historia, ca 1500-1720 - Inlämningsuppgift	2 hp	Inlämningsuppgift	U, G
M430	Modern historia, ca 1720-1914 - Salstentamen	4 hp	Salstentamen	EC
M431	Modern historia, ca 1720-1914 - PM	1 hp	PM	U, G

M432	Modern historia, ca 1720-1914 - Quiz	1 hp	Quiz	U, G
M510	Samtidshistoria ca 1914 till idag - Salstentamen	4 hp	Salstentamen	EC
M511	Samtidshistoria ca 1914 till idag - PM	2 hp	PM	U, G

### Exempel 3:

I det här exemplet har varje moment delats upp i två examinerande delar och betyg rapporteras på respektive examination samt vissa examinationer har underliggande resultatnoteringar:

### Kurs 30 hp med delmoment med ett antal olika examinationer per delmoment

kod	Benämning (i Ladok)	Hp	Examinationsform	B-skala
1100	Viktimologiska begrepp och teorier samt viktimiteringsprocessen - Salstentamen	3 hp	Salstentamen	EC
1200	Brottsdrabbade i rättssystemet och konsekvenser av brott - Seminarier	4,5 hp	Seminarier	UG
2100	Droger och brott -Salstentamen	3 hp	Salstentamen	EC
2200	Brottsprevention utifrån ett drogperspektiv - Seminarier	4,5 hp	Seminarium	UG
	<i>Resultatnotering: Seminarium 1</i>			
	<i>Resultatnotering: Seminarium 2</i>			
	<i>Resultatnotering: Seminarium 3</i>			
3100	Kvantitativ metod - Salstentamen	4 hp	Salstentamen	UG
3200	Kvalitativ metod - Salstentamen	3,5 hp	Salstentamen	UG
4000	Uppsats, 7,5 hp	7,5 hp	Uppsats	EC
	<i>Resultatnotering: Inlämnat förslag</i>			
	<i>Resultatnotering: Opposition</i>			
	<i>Resultatnotering: Seminarium</i>			

### Exempel 4:

I detta exempel visas hur man även kan rapportera på en nivå "under examinationen". Ett sätt för att t ex hålla reda på deltagande i seminarium. När alla resultatnoteringar är klara rapporteras betyget på examinationen.

Här skulle man även kunna lägga upp vissa resultatnoteringarna som egna examinationsdelar om man vill det.

## Kurs 30 hp, examinationer per delmoment i kursen samt resultatnoteringar under resp. examination

kod	Benämning (i Ladok)	Hp	Examinationsform	B-skala
0011	Sociologisk metod (kvantitativ) - Salstentamen	7,5 hp	Salstentamen	EC
	<i>Resultatnotering: Godkänd rapport</i>			
	<i>Resultatnotering: Godkänd statistikuppgift</i>			
	<i>Resultatnotering: Närvaro, biblioteksundervisning</i>			
0012	Samhälle och risk,	7,5 hp	Hemtentamen	EC
	<i>Resultatnotering: Grupparbete, inlämnat</i>			
	<i>Resultatnotering: Grupparbete: opponering</i>			
	<i>Resultatnotering: Seminarium: Beck &amp; Giddens</i>			
0013	Grupp, individ och risk,	7,5 hp	Hemtentamen	EC
0014	Sociologisk introduktion,	7,5 hp	Salstentamen	EC
	<i>Resultatnotering: Inlämningsuppgift: Risker i bild</i>			
	<i>Resultatnotering: Seminarium: Genus i film</i>			
	<i>Resultatnotering: Seminarium: Risker i bild</i>			

### Exempel 5:

I det här exemplet har kursen tre examinerande delar där ämnet valt att benämna dessa med examinationsformen. Betyg rapporteras på respektive examination:

### Kurs, 7,5 hp, uppdelat i distinkta examinationsdelar/moduler

Modulkod	Benämning (i Ladok)	Hp	Examinationsform	B-skala
L101	Laborationer, inlämningsuppgifter	1,5 hp	Laboration	UG
P101	Projekt - Rapport	1,5 hp	Rapport	UG
T101	Tentamen	4,5 hp	Salstentamen	EC

### Exempel 6:

I det här exemplet har två examinerande delar där ämnet valt att benämna dessa med examinationsformen. Betyg rapporteras på respektive examination:

### Kurs, 7,5 hp, uppdelat i distinkta examinationsdelar/moduler

Modulkod	Benämning (i Ladok)	Hp	Examinationsform	B-skala
R101	Rapport	6 hp	Rapport	EC
S101	Seminarium, muntlig redovisning av rapport	1,5	Seminarium	UG